

3Q

【3】つの【Q】uestion

Q：世界で何が起こっているのだろう

Q：自分の身のまわりで何が起こっているのだろう

Q：自分にできることは何だろう



総合学科推進部

令和8年9月25日 NO.3

小牛田農林高校



農業技術科 総合学科

7月16日
学科横断探究交流会

総合学科と農業技術科（農業科学・農業土木コース）の3年生が合同で探究活動と課題研究の中間発表を行う「学科横断探究交流会」が終了しました。

今年度で4回目を迎え、今回は開閉行事の開催やオンラインにて、村田高校、宮城野高校、塩釜高校の生徒による招待発表など、新しい取り組みが行われました。

3年生は自分たちの探究や研究の内容をより深め、1・2年生は来年度以降に自分たちが行う探究や研究へのイメージを持つとともに、他校生による招待発表を通して、他校の特徴的な取り組みやプレゼンテーション技法について学ぶことができました。

8月27日
宮城野高校ゼミフェス

昨年度に引き続き、今年度も招待を受け、総合学科3年生の2グループが「総合的な探究の時間」の探究成果をポスター発表しました。

■健康福祉系列h班：

「どうしたら美里町の産後ケアを充実させることができるか」

■人文社会系列k班：

「鳴子の食と景色を生かして観光客を増やすためにはどうしたらよいか」

宮城野高校さんや、県内外の招待校によるレベルの高い発表が行われる中、本校生徒も堂々と発表を行い、聞いていただいた宮城野高生、他校や大学の先生方から、多くのフィードバックを得ることができました。また、総合学科2年生の生徒が多数参観し、発表を聞かせていただきました。



今回の貴重な機会を生かして、

今後の小牛田農林高校の探究活動を盛り上げていきましょう。

9月5日 ケアブレンドカフェ

ケアブレンドカフェ（小牛田農林高校こどもフェス）が本校を会場に開催され、**12名の本校生徒がボランティアスタッフ**として、準備から運営、後片付けまで携わり、活躍してくれました。また、**生物部調教班による牛とのふれあい体験**や、**吹奏楽部による楽器体験**、**大型トラクター乗車体験**も行われました。

3回目を迎える今年度は、「職業を体験してみよう」をテーマに、子どもたちが各教室をまわり、レストランや建築、探検家、アイドルなどの職業を体験すると、コインがもらえるという企画となっていました。

美里町近隣の子どもとその保護者約70名が参加し、会場はたくさんの笑顔で溢れ、大盛況で終了しました。



1年「産業社会と人間」 職業研究

6月25日に「職業人インタビュー」が実施され、地域で様々な業種に従事している方々を講師としてお招きし、インタビュー形式で職業に関するお話を伺いました。

事前学習で職業調べや質問作成を行った上で**公務員、サービス(美容)、技術・コンピュータ、製造・事務、看護・福祉、幼児・保育**の6分野から2分野を選択してお話を聞くことで、職業に対する理解を深め、**なりたい職業についてのイメージを膨らませることができました。**



2年「総合的な探究の時間」 地域探究

2年生では本格的に探究活動がスタートし、グループに分かれてテーマを設定しました。以下はその一部です。

- ✓どのようにすれば、美里町をレタスブランドで観光地化し、地域を活性化できるか
- ✓空き家を利用して町を活性化するにはどうしたらよいか
- ✓どのようにしたら若者が美里町に戻りたいと思うか
- ✓小牛田農林で木の屋水産の知名度を上げるためにはどうしたらよいか
- ✓美里町が子育てしやすい町になるにはどうしたらよいか
- ✓介護の魅力をどのように伝え、どのように町を活性化すべきか

今後はアンケートやインタビュー、文献調査などを行い、情報を収集していきます。

3年「総探」2年「総探」1年「産社」の授業の取り組みについて紹介します。

3年「総合的な探究の時間」 系列探究

3年生の探究活動は、**第2サイクル**に入りました。**外部調査**を行うグループも出てきています。学校の外へ出て、そこでしか得られない、オリジナルで貴重な情報を集めることで、探究活動を深めていきます。



現地調査&インタビュー調査@鳴子温泉

科目選択 ガイダンス

9月3日(1年生)と9月9日(2年生)に科目選択ガイダンスが行われ、各教科の先生方から、詳しい説明をしていただきました。

今後は、1年生は2・3年次、2年生は3年次の選択科目を決定し、「**自分だけの時間割**」の完成をめざします。