

3Q

産(さん)業社会と人間→総合的な探究(きゅう)の時間

3つの Q: 世界で何が起きているのだろう

Question Q: 自分の身の回りで何が起きているのだろう

Q: 自分にできることは何だろう

総合学科推進部

令和4年12月5日 NO.4



【各学年の総合学習の取り組み】

○1年生 産業社会と人間 ～「私のライフプラン」ガイダンス終了→作成開始～

11月17日(木)の1年生「産社」の授業では、「私のライフプラン」ガイダンスを実施しました。昨年度代表として発表を行った2名の先輩から、自分のライフプランの発表をしてもらい、進路に関するアドバイスもいただきました。その後、自分のライフプランを作成していくための第一段階として、ワークシートをもとに、これまでの自分について振り返り、現在の自分について見つめ直す作業に集中して取り組みました。今後の授業の中で、一人ひとりが自分のライフプランを完成させていくことをめざします。最終的には、先輩たちが行ってくれたように、各自が自分のライフプランについてスライドの形でまとめ、発表することになります。



○2年生 総合的な探究の時間 ～「地域探究」スタート～

2年生では、今年度から美里町を題材にして探究活動を行う、「地域探究」を実施しています。11月2日(水)には美里町の地域おこし協力隊の皆様(大村昇様、高尾成洋様、武田莉愛様、本間杏奈様)から講話をいただきました。地域おこし協力隊の方々の地域に対する思いや取り組みを伺うことで、美里町の魅力に気づいたり地域への関心を高めたりするきっかけとなりました。活動の様子は、11月23日(水)の河北新報で取りあげていただきました。

講話を受けて、現在は「RESAS」というインターネットのサイトを使い、美里町の産業や人口についてグループごとに調べ学習を進めています。今後、具体的なテーマを設定し、美里町の課題や魅力について探究活動を行います。



○3年生 総合的な探究の時間 ～研究レポート完成!～

2期から試行錯誤を繰り返しながら進めてきたレポートの作成が終わりました。現在はレポートへまとめた内容を、他者へわかりやすく発表するため、パワーポイントの作成を行っている段階です。そのデータを用いて12月には分野ごとの発表会、そこで選ばれた各分野代表者は1月に学年発表会、更に学年から選ばれた代表2名は2月の学習成果発表会で全校生徒を前に発表します。

自身の研究を振り返ったり、他者の研究から学び取ったりと、総合学習の集大成として、まとめの学習に最後までしっかり取り組んでほしいと思います。





【ボランティア活動報告】

○ “みさとっこマーケット” 盛会のうちに終了!

10月9日(日)に、美里町駅東地域交流センター前公園でみさとっこマーケットが行われました。総合学科の生徒41名がボランティアとして参加し、受付や案内、アナウンス等、各自がそれぞれ担当の仕事を責任を持って行いました。当日は吹奏楽部の演奏もあり、にぎやかなイベントとなりました♪



○ “届けよう、服のチカラプロジェクト” 続報!

10月22日(土)に、総合学科2年生3名で気仙沼在住の一般協力者のお宅へ服の回収とインタビューに行ってきました。本プロジェクトが河北新報へ掲載された直後にお問い合わせくださり、「東日本大震災により被災した経験から是非協力したい」とお話されておりました。実際に生徒が伺ったインタビューの一部と感想を紹介します。

Q. どうしてこのプロジェクトにご賛同くださったのですか?

A. 東日本大震災の時に服をもらって助かった。今度は難民の方々に服を提供して役立ててほしい。

Q. 東日本大震災の時に手に入らなくて困ったものは何ですか?

A. 食料、水、電気、ガソリンなど。生活に必要な物が半月手に入らなかった。

生徒の感想から

・このボランティアに協力してくださるきっかけや被災したときの心情が強く伝わってきて、対面してお話を聞かせていただくことの意義を感じました。

・実際に震災を体験したお話を聞く機会はなかなかないので、とても貴重な時間でした。食べ物が無く辛かったお話や、服を譲り受けたお話など、今後のボランティア活動に繋がっていくお話でした。協力してくださった方の意思をつないで、最後まで服のチカラプロジェクトに力を注いでいきたいです。



インタビュー後、東日本大震災遺構・伝承館を見学しました。

9月から回収を始めた不要になった子供服は、校内外の多くの方々の協力を得て、想像を遥かに超える段ボール38箱分になりました。ボランティア46名でチカラを合わせ、ベビー服・子供服夏用・子供服冬用の3種類に分別し、発送用段ボールに梱包しました。たくさんの方々の思いが子供服を必要とされる方々へ届くよう、心を込めて発送しました。

