

3Q

産(さん)業社会と人間→総合的な探究(きゅう)の時間

3つの Q: 世界で何が起きているのだろう

Q Question Q: 自分の身の回りで何が起きているのだろう

Q: 自分にできることは何だろう

総合学科推進部

令和6年7月9日 NO.2



【各学年の総合学習の取り組み】

〇1年生「産業社会と人間」～職業研究・科目選択～

職業研究

職業について理解を深めるため、身近な大人へインタビューをして、その内容をクラスで発表しました。7月11日には地域で様々な業種に従事している方を講師としてお招きし、生徒からのインタビュー形式で講話をいただく「職業人インタビュー」を予定しています。業界調査やインタビューの質問づくりなど、クラスで準備をしているところです。



科目選択

総合学科の魅力の1つである自分だけの時間割づくり「科目選択」の予備調査を行いました。単に好きな科目を並べるのではなく、これまでの産社の取り組みを生かし、進路を達成するために必要な科目を真剣に選択しましょう。

〇2年生「総合的な探究の時間」～地域探究～

2学年では本校所在地である美里町の地域探究を行っています。

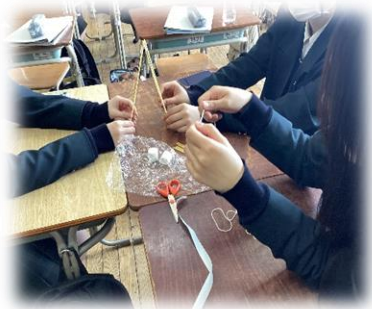
5月1日に美里町役場まちづくり推進課の方から講話をいただきました。そこで、課題設定に向けて、産業・雇用・医療・福祉・観光・食・公共施設・居住環境の8つの視点から「自分が住みたい町」→「様々な世代の人々が住みたい町」について考えた上で美里町の現状について調べ、「理想」と「現実」との「ギャップ」を見出す学習を行いました。その「ギャップ」をもとに、美里町をより活性化するために高校生の私たちができることは何か、グループごとに課題設定を行いました。今後は美里町以外の自治体の現状について情報収集を行っていく予定です。



〇3年生「総合的な探究の時間」

3年生では、自然科学・情報ビジネス・健康福祉・人文社会の4系列に分かれ、グループごとに興味・関心に基づいて課題を設定し、探究活動に取り組んでいます。最初の授業では、オリエンテーション後、「マシュマロチャレンジ」に挑戦し、パスタ、テープ、ひもを材料に自立可能なタワーを立て、天辺にマシュマロを置いた高さを競うことで、チームビルディングをめざしました。

グループごとに探究計画書を作成後、「質問・疑問マトリクス」を用いて課題設定をし、「KWL」を用いて情報収集を行いました。情報の整理分析を経て、主張を見出し、それぞれのグループが設定した課題に対する答えを導き出しました。現在は、アドバイザーの先生方の助言をいただきながら、7月12日に農業技術科と合同で実施する学科横断探究交流会での発表に向けて、準備を進めているところです。



マシュマロチャレンジの様子↑

K What I Know 知っていること	W What I Want to know 知りたいこと	L What I Learned わかったこと
<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病に気をつける 健康診断を定期的に受ける 日光浴する 掃除をする ストレスを溜めない 適度な運動をする 毎日朝ごはんを食べる 綺麗な水を飲む 美味しいものを食べる 貯金する 人とコミュニケーションをとる 人に優しくする 挨拶する 趣味をもつ 親孝行をする リサイクルする 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的にできる運動は何か どうやって綺麗な水になるのか 投資はやっておくべきか 円安に対応していくためにどのくらい貯金する必要がある? 何歳まで仕事の方がいいのか 若いうち(高校生)のうちにやっておいた方がいいこと 子どもをつくるべきか 結婚するべきか 戸建てとマンションどちらを買うべきか どこに家を買うのが一番いいのか(どこに住むのか) 他に取れない仕事は? どんな人と付き合っていくか 100年を築くために最低限必要なことは? 	<ul style="list-style-type: none"> 投資をすることで、時間の節約、能力の向上、財産を増やすことなどができるのでやっほうがいい 貯金は月収の20%が理想、目的のない貯金は意味がない 元気づちに働くとく 個性もライフスタイルも異なる他人同士が共に生きて行くことから結婚するかはその人次第 買うかは住む家に求めるものは人それぞれだから、自分の生き方をしたいかによって決断する ITエンジニア、営業職、データサイエンティスト、介護職、カウンセラー、コンサルタント、教師 有形資産(お金)より無形資産(経験、知識、人間関係)が必要 「食事」「睡眠」「運動」

←KWL

【ボランティア活動】今年度も各種ボランティアの案内が届いています！



○みさとっこマーケット

10月13日(日)美里町駅東地域交流センターで、「みさとっこマーケット2024」が開催されます。本校総合学科からの40名を超えるボランティア希望者が申込をし、先日オリエンテーションが行われました。「縁日・ステージ」、「SDGs」、「司会・アナウンス」、「ハロウィンビンゴ」、「デザイン」、「スポーツ体験」の6チームに分かれ、当日に向けて準備を進めています。

オープニングでは吹奏楽部の演奏もあるのでボランティア参加者以外にも是非当日は足を運んで一緒にイベントを盛り上げてもらえればと思います。(写真はR5の様子)



○ケアブレンドカフェ

9月7日(土)本校を会場に、子どもたちの遊び場づくりを支援するイベント「ケアブレンドカフェ」を開催します。お祭りコーナーやゲーム大会等を準備し、小学生の遊び相手となりイベントを盛り上げてくれるボランティアを募集します。昨年度は田尻さくら高校を会場に同様のイベントが開催され、本校から2名の生徒がボランティアとして活躍しました。今年度は自校開催となるため、より多くの参加者が集まることを期待しています。

詳細については8月下旬にお知らせいたします！
秋葉子 6歳以上 9歳未満 参加費 無料
小牛田農林高校 子供フェス
現在、子供達の遊び場が少なくなる中で、学生達が小学生の遊び相手をするイベントをボランティアで開催します！
どなたでも気軽なお参加ください！
日時：9月7日(土)14時～16時 飛び入り参加OKです！！
場所：小牛田農林高校
(宮城県遠田郡美里町牛蒡伊勢堂30)
※駐車場には限りがございますので予めご了承ください。
もちもの→上履き、スリッパ
【発表】 祭りコーナー
地域講話 UFOキャッチャー
【交流】 プラ板
ゲーム大会
スマブラ大会!!
(switchとコントローラーは持ちます)
エントリー先着 8名
黒ひげ、ジェンガ、UNO
マリオカート大会!!
(switchとコントローラーは持ちます)
エントリー先着 8名
サッカー盤、野球盤
人生ゲーム、ドングル等

【コンテスト情報】



2年生の総合的な探究の時間で「交通網を利用して過疎地域の土地と特色を有効活用するにはどうしたらよいのか」というテーマで地域探究を進めている1グループが『観光甲子園2024地域探究部門』にエントリーしています！まずは7月末に予選企画書を提出するにあたり、取材レポートの作成に励んでいるところです。「美里町が遠くの誰かの第2のふるさとになる」ことを目標にイメージしながら、伝統産業や一次産業の担い手不足など、多様な地域課題を観光産業で解決するプランを計画していきます。

その他各種コンテスト情報はこちらのQRコードからチェック！

