

平成30年度学校評価（生徒）

No	質問項目	全体（H30後）		全体（H30前）		全体（H29後）		全体（H29前）		全体（H28後）		全体（H28前）	
		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	86.2%	13.8%	85.4%	14.6%	83.5%	16.5%	90.4%	9.6%	89.3%	10.7%	91.5%	8.5%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	92.8%	7.2%	91.7%	8.3%	89.2%	10.8%	92.2%	7.8%	91.7%	8.3%	93.9%	6.1%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	93.4%	6.6%	91.4%	8.6%	92.5%	7.5%	93.1%	6.9%	90.3%	9.7%	94.4%	5.6%
4	教員やカウンセラーが必要ときに相談に応じてくれる体制ができている。	89.3%	10.7%	88.7%	11.3%	88.7%	11.3%	90.0%	10.0%	89.0%	11.0%	92.5%	7.5%
5	部活動は活発に行われている。	96.3%	3.7%	97.5%	2.5%	95.1%	4.9%	96.5%	3.5%	95.7%	4.3%	96.6%	3.4%
6	生徒会活動は活発に行われている。	81.0%	19.0%	84.9%	15.1%	87.6%	12.4%	87.1%	12.9%	86.7%	13.3%	93.2%	6.8%
7	有意義な学校行事がある。	82.2%	17.8%	85.2%	14.8%	86.5%	13.5%	81.0%	19.0%	84.3%	15.7%	90.1%	9.9%
8	地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	89.6%	10.4%	89.5%	10.5%	89.6%	10.4%	88.6%	11.4%	89.0%	11.0%	90.8%	9.2%
9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	88.4%	11.6%	90.5%	9.5%	90.5%	9.5%	87.4%	12.6%	87.2%	12.8%	89.6%	10.4%
10	学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	95.7%	4.3%	96.2%	3.8%	93.2%	6.8%	94.7%	5.3%	91.7%	8.3%	93.5%	6.5%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	89.4%	10.6%	89.5%	10.5%	87.2%	12.8%	86.5%	13.5%	85.3%	14.7%	81.3%	18.7%
12	学校は日頃からいじめの早期発見などに取り組んでいる。	85.8%	14.2%	84.2%	15.8%	84.8%	15.2%	88.4%	11.6%	84.1%	15.9%	84.6%	15.4%
13	充実した学校生活を送っている。	91.0%	9.0%	89.2%	10.8%	90.3%	9.7%	88.6%	11.4%	88.2%	11.8%	90.3%	9.7%
14	生徒の理解度に合わせた教科指導の工夫を行っている。	82.5%	17.5%	85.1%	14.9%	84.3%	15.7%	88.2%	11.8%	84.3%	15.7%	86.2%	13.8%
15	学習内容の目標や評価の方法を生徒・保護者に説明・報告を行っている。	86.5%	13.5%	85.7%	14.3%	85.2%	14.8%	88.6%	11.4%	87.8%	12.2%	88.6%	11.4%
16	授業や特別活動において、奉仕体験やボランティア体験を充分取り入れ参加する機会が多い。	77.4%	22.6%	75.9%	24.1%	81.8%	18.2%	82.0%	18.0%	81.0%	19.0%	83.5%	16.5%
17	学校は、保健指導の推進及び健康管理の指導に取り組んでいる。	90.5%	9.5%	88.0%	12.0%	87.8%	12.2%	90.4%	9.6%	89.3%	10.7%	90.6%	9.4%
18	ホームルーム活動にはクラス全体がかかわり、活発に行われている。	91.8%	8.2%	90.8%	9.2%	89.4%	10.6%	91.2%	8.8%	88.3%	11.7%	92.9%	7.1%
19	進路に関する情報が適切に提供されている。	93.5%	6.5%	94.8%	5.2%	93.1%	6.9%	93.7%	6.3%	91.2%	8.8%	93.8%	6.2%

肯定：「よく当てはまる」＋「だいたい当てはまる」

否定：「あまり当てはまらない」＋「当てはまらない」