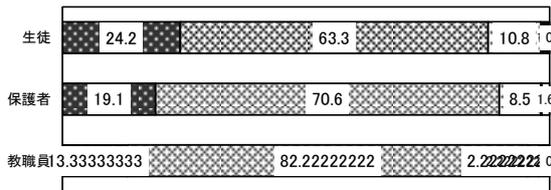
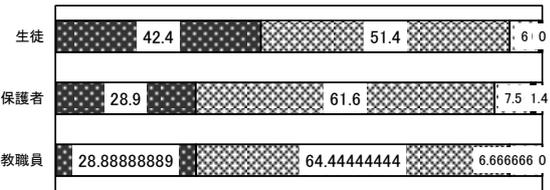
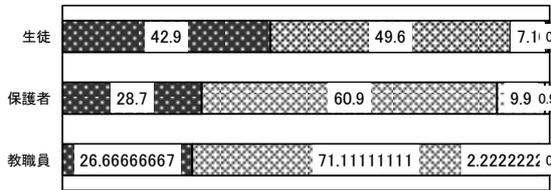
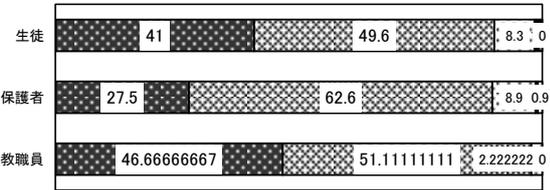
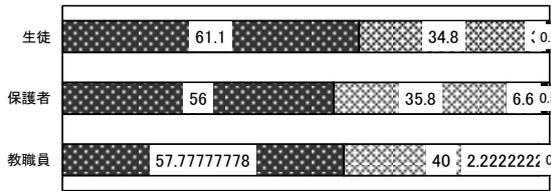
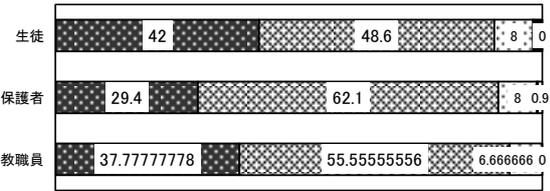
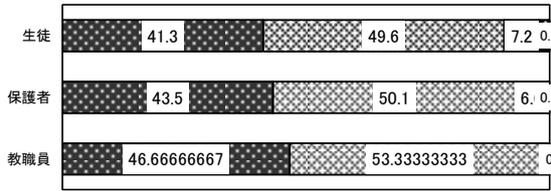
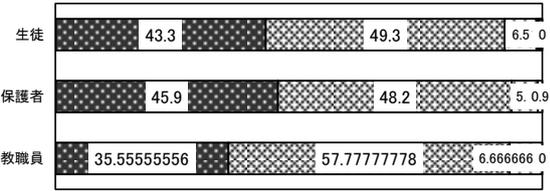
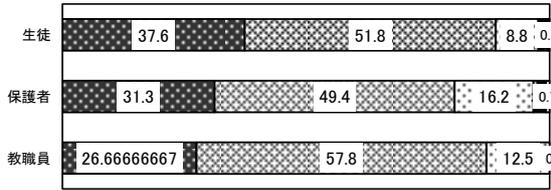
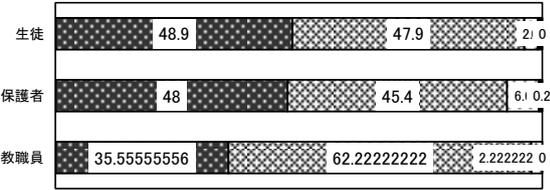
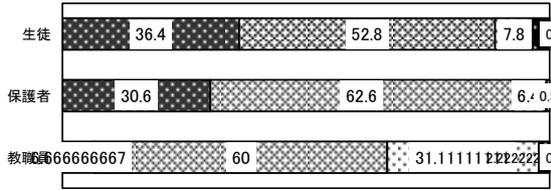
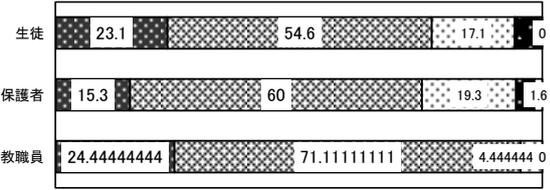
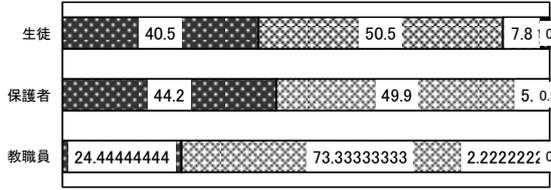
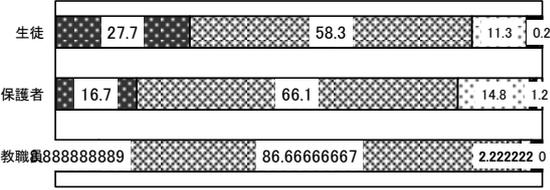
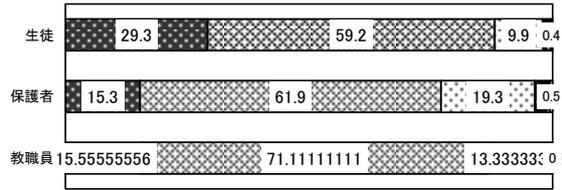


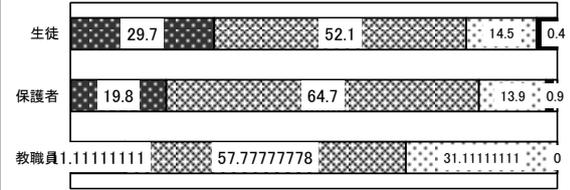
平成27年度 学校評価まとめ(生徒・保護者・教職員の比較)

<p>1. 学ぶ意欲を引出、学力を身に着けられるような授業が行われている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>24.2</td> <td>63.3</td> <td>10.8</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>19.1</td> <td>70.6</td> <td>8.5</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>3.3</td> <td>82.2</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	24.2	63.3	10.8	保護者	19.1	70.6	8.5	教職員	3.3	82.2	2.2	<p>2. 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣が確立するような指導を行っている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.4</td> <td>51.4</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>28.9</td> <td>61.6</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>28.8</td> <td>64.4</td> <td>6.6</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	42.4	51.4	6.0	保護者	28.9	61.6	7.5	教職員	28.8	64.4	6.6
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	24.2	63.3	10.8																														
保護者	19.1	70.6	8.5																														
教職員	3.3	82.2	2.2																														
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	42.4	51.4	6.0																														
保護者	28.9	61.6	7.5																														
教職員	28.8	64.4	6.6																														
<p>3. 進路目標が明確になるような適切な指導を行っている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42.9</td> <td>49.6</td> <td>7.1</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>28.7</td> <td>60.9</td> <td>9.9</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>26.6</td> <td>71.1</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	42.9	49.6	7.1	保護者	28.7	60.9	9.9	教職員	26.6	71.1	2.2	<p>4. 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>41</td> <td>49.6</td> <td>8.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>27.5</td> <td>62.6</td> <td>8.9</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>46.6</td> <td>51.1</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	41	49.6	8.3	保護者	27.5	62.6	8.9	教職員	46.6	51.1	2.2
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	42.9	49.6	7.1																														
保護者	28.7	60.9	9.9																														
教職員	26.6	71.1	2.2																														
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	41	49.6	8.3																														
保護者	27.5	62.6	8.9																														
教職員	46.6	51.1	2.2																														
<p>5. 部活動は、活発に行われている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>61.1</td> <td>34.8</td> <td>10.2</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>56</td> <td>35.8</td> <td>6.6</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>57.7</td> <td>40</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	61.1	34.8	10.2	保護者	56	35.8	6.6	教職員	57.7	40	2.2	<p>6. 生徒会活動は、活発に行われている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>42</td> <td>48.6</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>29.4</td> <td>62.1</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>37.7</td> <td>55.5</td> <td>6.6</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	42	48.6	8.0	保護者	29.4	62.1	8.0	教職員	37.7	55.5	6.6
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	61.1	34.8	10.2																														
保護者	56	35.8	6.6																														
教職員	57.7	40	2.2																														
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	42	48.6	8.0																														
保護者	29.4	62.1	8.0																														
教職員	37.7	55.5	6.6																														
<p>7. 有意義な学校行事がある。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>41.3</td> <td>49.6</td> <td>7.2</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>43.5</td> <td>50.1</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>46.6</td> <td>53.3</td> <td>0</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	41.3	49.6	7.2	保護者	43.5	50.1	6.0	教職員	46.6	53.3	0	<p>8. 地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>43.3</td> <td>49.3</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>45.9</td> <td>48.2</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>35.5</td> <td>57.7</td> <td>6.6</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	43.3	49.3	6.5	保護者	45.9	48.2	5.0	教職員	35.5	57.7	6.6
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	41.3	49.6	7.2																														
保護者	43.5	50.1	6.0																														
教職員	46.6	53.3	0																														
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	43.3	49.3	6.5																														
保護者	45.9	48.2	5.0																														
教職員	35.5	57.7	6.6																														
<p>9. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>37.6</td> <td>51.8</td> <td>8.8</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>31.3</td> <td>49.4</td> <td>16.2</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>26.6</td> <td>57.8</td> <td>12.5</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	37.6	51.8	8.8	保護者	31.3	49.4	16.2	教職員	26.6	57.8	12.5	<p>10. 学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>48.9</td> <td>47.9</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>48</td> <td>45.4</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>35.5</td> <td>62.2</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	48.9	47.9	2.0	保護者	48	45.4	6.0	教職員	35.5	62.2	2.2
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	37.6	51.8	8.8																														
保護者	31.3	49.4	16.2																														
教職員	26.6	57.8	12.5																														
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	48.9	47.9	2.0																														
保護者	48	45.4	6.0																														
教職員	35.5	62.2	2.2																														
<p>11. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>36.4</td> <td>52.8</td> <td>7.8</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>30.6</td> <td>62.6</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>60</td> <td>31.1</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	36.4	52.8	7.8	保護者	30.6	62.6	6.0	教職員	60	31.1	2.2	<p>12. 日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>23.1</td> <td>54.6</td> <td>17.1</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>15.3</td> <td>60</td> <td>19.3</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>24.4</td> <td>71.1</td> <td>4.4</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	23.1	54.6	17.1	保護者	15.3	60	19.3	教職員	24.4	71.1	4.4
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	36.4	52.8	7.8																														
保護者	30.6	62.6	6.0																														
教職員	60	31.1	2.2																														
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	23.1	54.6	17.1																														
保護者	15.3	60	19.3																														
教職員	24.4	71.1	4.4																														
<p>13. 充実した学校生活を送っている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>40.5</td> <td>50.5</td> <td>7.8</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>44.2</td> <td>49.9</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>24.4</td> <td>73.3</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	40.5	50.5	7.8	保護者	44.2	49.9	5.0	教職員	24.4	73.3	2.2	<p>14. 生徒の理解度に合わせた教科指導の工夫を行っている。</p>  <table border="1"> <tr> <th>対象者</th> <th>項目1</th> <th>項目2</th> <th>項目3</th> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>27.7</td> <td>58.3</td> <td>11.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>16.7</td> <td>66.1</td> <td>14.8</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>88.8</td> <td>86.6</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	対象者	項目1	項目2	項目3	生徒	27.7	58.3	11.3	保護者	16.7	66.1	14.8	教職員	88.8	86.6	2.2
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	40.5	50.5	7.8																														
保護者	44.2	49.9	5.0																														
教職員	24.4	73.3	2.2																														
対象者	項目1	項目2	項目3																														
生徒	27.7	58.3	11.3																														
保護者	16.7	66.1	14.8																														
教職員	88.8	86.6	2.2																														

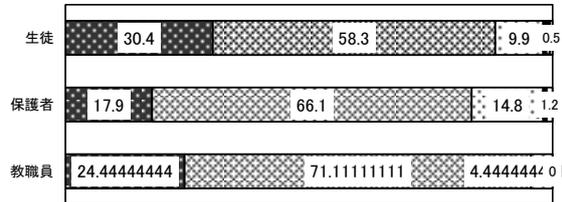
15. 各教科の学習内容な目標、評価の仕方を説明している。



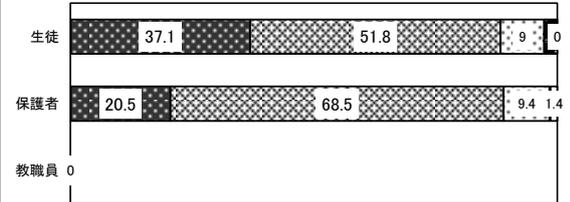
16. 授業や特別活動において、ボランティア体験等を充分取り入れ参加する機会が多い。



17. 保健指導を推進し、健康管理の指導に取り組んでいる。



18. ホームルーム活動にはクラス全体がかかわり、活発に行われている。



19. 進路に関する情報が適切に提供されている。

