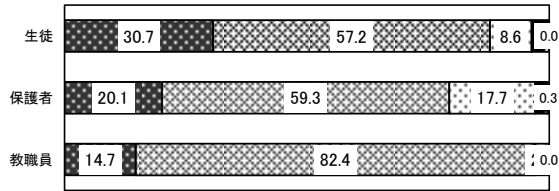
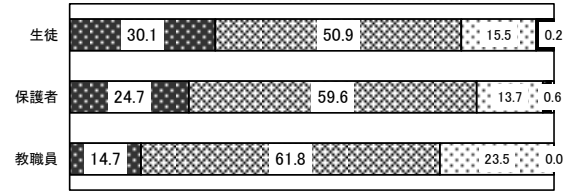


<p>1. 学ぶ意欲を引出、学力を身に着けられるような授業が行われている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>27.3</td> <td>62.0</td> <td>8.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>21.5</td> <td>68.0</td> <td>8.1</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>11.8</td> <td>88.2</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	27.3	62.0	8.3	保護者	21.5	68.0	8.1	教職員	11.8	88.2	0.0	<p>2. 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣が確立するような指導を行っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>45.1</td> <td>46.6</td> <td>6.7</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>30.5</td> <td>60.8</td> <td>7.6</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>38.2</td> <td>58.8</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	45.1	46.6	6.7	保護者	30.5	60.8	7.6	教職員	38.2	58.8	0.0
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	27.3	62.0	8.3																														
保護者	21.5	68.0	8.1																														
教職員	11.8	88.2	0.0																														
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	45.1	46.6	6.7																														
保護者	30.5	60.8	7.6																														
教職員	38.2	58.8	0.0																														
<p>3. 進路目標が明確になるような適切な指導を行っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>43.7</td> <td>46.8</td> <td>7.4</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>29.9</td> <td>58.4</td> <td>10.5</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>20.6</td> <td>73.5</td> <td>5.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	43.7	46.8	7.4	保護者	29.9	58.4	10.5	教職員	20.6	73.5	5.0	<p>4. 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>44.2</td> <td>44.9</td> <td>8.1</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>28.8</td> <td>63.1</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>38.2</td> <td>61.8</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	44.2	44.9	8.1	保護者	28.8	63.1	7.0	教職員	38.2	61.8	0.0
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	43.7	46.8	7.4																														
保護者	29.9	58.4	10.5																														
教職員	20.6	73.5	5.0																														
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	44.2	44.9	8.1																														
保護者	28.8	63.1	7.0																														
教職員	38.2	61.8	0.0																														
<p>5. 部活動は、活発に行われている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>64.2</td> <td>31.6</td> <td>2.1</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>55.5</td> <td>38.4</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>58.8</td> <td>41.2</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	64.2	31.6	2.1	保護者	55.5	38.4	5.0	教職員	58.8	41.2	0.0	<p>6. 生徒会活動は、活発に行われている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>40.8</td> <td>45.8</td> <td>10.2</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>32.6</td> <td>57.6</td> <td>7.3</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>47.1</td> <td>47.1</td> <td>5.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	40.8	45.8	10.2	保護者	32.6	57.6	7.3	教職員	47.1	47.1	5.0
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	64.2	31.6	2.1																														
保護者	55.5	38.4	5.0																														
教職員	58.8	41.2	0.0																														
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	40.8	45.8	10.2																														
保護者	32.6	57.6	7.3																														
教職員	47.1	47.1	5.0																														
<p>7. 有意義な学校行事がある。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>36.1</td> <td>48.2</td> <td>12.4</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>49.4</td> <td>47.7</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>47.1</td> <td>52.9</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	36.1	48.2	12.4	保護者	49.4	47.7	3.0	教職員	47.1	52.9	0.0	<p>8. 地域や伝統に根差した特色ある学校づくりに取り組んでいる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>40.4</td> <td>48.7</td> <td>9.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>49.7</td> <td>48.5</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>35.3</td> <td>58.8</td> <td>5.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	40.4	48.7	9.3	保護者	49.7	48.5	0.6	教職員	35.3	58.8	5.0
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	36.1	48.2	12.4																														
保護者	49.4	47.7	3.0																														
教職員	47.1	52.9	0.0																														
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	40.4	48.7	9.3																														
保護者	49.7	48.5	0.6																														
教職員	35.3	58.8	5.0																														
<p>9. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>41.1</td> <td>46.1</td> <td>9.8</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>38.4</td> <td>49.4</td> <td>11.3</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>41.2</td> <td>57.8</td> <td>12.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	41.1	46.1	9.8	保護者	38.4	49.4	11.3	教職員	41.2	57.8	12.0	<p>10. 学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>49.4</td> <td>42.3</td> <td>6.2</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>54.1</td> <td>42.2</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>44.1</td> <td>55.9</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	49.4	42.3	6.2	保護者	54.1	42.2	4.0	教職員	44.1	55.9	0.0
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	41.1	46.1	9.8																														
保護者	38.4	49.4	11.3																														
教職員	41.2	57.8	12.0																														
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	49.4	42.3	6.2																														
保護者	54.1	42.2	4.0																														
教職員	44.1	55.9	0.0																														
<p>11. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>35.2</td> <td>50.3</td> <td>12.6</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>33.1</td> <td>56.7</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>14.7</td> <td>55.9</td> <td>26.5</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	35.2	50.3	12.6	保護者	33.1	56.7	9.0	教職員	14.7	55.9	26.5	<p>12. 日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>34.2</td> <td>49.9</td> <td>11.9</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>17.2</td> <td>68.0</td> <td>11.9</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>29.4</td> <td>70.6</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	34.2	49.9	11.9	保護者	17.2	68.0	11.9	教職員	29.4	70.6	0.0
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	35.2	50.3	12.6																														
保護者	33.1	56.7	9.0																														
教職員	14.7	55.9	26.5																														
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	34.2	49.9	11.9																														
保護者	17.2	68.0	11.9																														
教職員	29.4	70.6	0.0																														
<p>13. 充実した学校生活を送っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>42.3</td> <td>45.8</td> <td>9.2</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>49.4</td> <td>45.1</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>26.5</td> <td>73.5</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	42.3	45.8	9.2	保護者	49.4	45.1	5.0	教職員	26.5	73.5	0.0	<p>14. 生徒の理解度に合わせた教科指導の工夫を行っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>Yes (%)</th> <th>Somewhat (%)</th> <th>No (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>30.4</td> <td>54.1</td> <td>12.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>23.5</td> <td>60.5</td> <td>14.0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>14.7</td> <td>82.4</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)	生徒	30.4	54.1	12.3	保護者	23.5	60.5	14.0	教職員	14.7	82.4	0.0
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	42.3	45.8	9.2																														
保護者	49.4	45.1	5.0																														
教職員	26.5	73.5	0.0																														
対象	Yes (%)	Somewhat (%)	No (%)																														
生徒	30.4	54.1	12.3																														
保護者	23.5	60.5	14.0																														
教職員	14.7	82.4	0.0																														

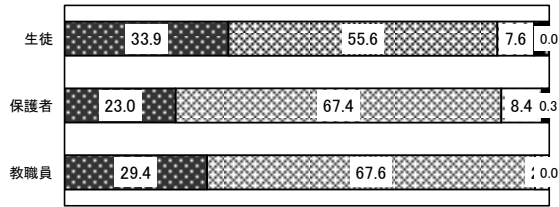
15. 各教科の学習内容な目標、評価の仕方を説明している。



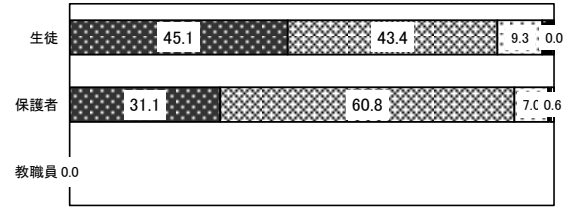
16. 授業や特別活動において、ボランティア体験等を充分取り入れ参加する機会が多い。



17. 保健指導を推進し、健康管理の指導に取り組んでいる。



18. ホームルーム活動にはクラス全体がかかわり、活発に行われている。



19. 進路に関する情報が適切に提供されている。

